ΣΥΝΟΠΤΙΚΟΣ ΟΔΗΓΟΣ ΕΞΕΛΙΞΗΣ

Ο οδηγός αυτός παρέχει μία γενική εικόνα των χρονικών ορίων εντός των οποίων τα περισσότερα παιδιά αναπτύσσουν ορισμένες βασικές ικανότητες.
Οι ηλικίες αποτελούν το μέσο όρο. Πολλά απολύτως φυσιολογικά παιδιά αναπτύσσουν ικανότητες ενωρίτερα και άλλα αργότερα από το μέσο όρο.
Μπορείτε να σημειώνετε σε αυτόν κάθε νέα ικανότητα που αναπτύσσει το παιδί σας και να τις αξιολογείτε κατά τις προγραμματισμένες επισκέψεις στον παιδίατρο.

ΕΤΗ: 1 | 2 | 3 | 4 | 5

ΜΗΝΕΣ: 2 | 4 | 6 | 8 | 10 | 12 | 14 | 16 | 18 | 24 | 36 | 48 | 60

ΚΙΝΗΤΙΚΟΤΗΤΑ

- Σηκώνει στιγμιαία την κεφαλή από πρηνή θέση.
- Κάθεται χωρίς υποστήριξη. Αν δεν κάθεται μόνο του σε ηλικία 9 μηνών πιθανώς χρήζει περαιτέρω εκτίμησης.
- Ξεκινά την προσπάθεια να μπουσουλήσει. Μερικά βρέφη μπουσουλάνε προς τα πίσω, πριν ξεκινήσουν να μπουσουλάνε προς τα εμπρός. Ορισμένα μαθαίνουν να περπατούν χωρίς να έχουν ποτέ μπουσουλήσει. Άλλα προτιμούν να μετακινούνται με τα οπίσθια.
- Σηκώνεται σε όρθια θέση και στέκεται υποστηριζόμενο από τα έπιπλα.
- Περπατά μόνο του. Αν δε μπορεί να περπατήσει σε ηλικία 18 μηνών, πιθανώς χρήζει περαιτέρω εκτίμησης.
- Μαθαίνει να κλωτσάει ή να πετάει μία μπάλα. Το να μάθει να την πετά μπορεί να διαρκέσει περισσότερο από το να κλωτσά.

ΧΕΙΡΙΣΜΟΙ - ΕΠΙΔΕΞΙΟΤΗΤΑ

- Προσπαθεί να προσεγγίσει αντικείμενα.
- Προσπαθεί να κρατήσει αντικείμενα και να τα φέρει στο στόμα του. Αρχικά τα βρέφη είναι ικανά να κρατούν αντικείμενα αλλά ανίκανα να τα αφήσουν.
- Μαθαίνει να περνά αντικείμενα από χέρι σε χέρι.
- Μαθαίνει να αφήνει αντικείμενα, π.χ. να το πετά κάτω ή να το δίνει σε εσάς.
- Τσιμπολογάει με τα χέρια.
- Μαθαίνει να τρώει μόνο του ακατάστατα με το κουτάλι και να βγάζει ορισμένα ρούχα (π.χ. χαλαρές, κοντές κάλτσες)
- Ξεκινά να χτίζει πύργους με τούβλα. Τα μεγάλα τούβλα βοηθούν στην προσπάθειά του.
- Ευχαριστιέται να μουντζουρώνει με μολύβι.
- Μπορεί να σχεδιάσει τα χαρακτηριστικά ενός ανθρώπου (με πρόσωπο και πιθανώς χέρια και πόδια). **Όπως και με πολλές άλλες ικανότητες αυτό εξαρτάται κατά πολύ από την πρακτική και την ενθάρρυνση που λαμβάνουν.**
- Μαθαίνει να χρησιμοποιεί μαχαίρι και πιρούνι.

ΑΚΟΗ & ΟΜΙΛΙΑ

- Νεογνό: Ξαφνιάζεται από απότομους δυνατούς ήχους
- ~ 4 μηνών: αρχίζει να παράγει ήχους ολοένα και πιο σύνθετους
- ~ 6 μηνών: παράγει επαναλαμβανόμενους ήχους & ευχαριστιέται να παράγει συνεχώς μεγαλύτερη ποικιλία ήχων
- ~ 7 μηνών: ανταποκρίνεται με στροφή της κεφαλής στη φωνή σας εντός του δωματίου ή σε χαμηλής έντασης ήχους από το άλλο πλευρό αν δεν αποσπάται από κάτι άλλο
- ~ 12 μηνών: ανταποκρίνεται στο όνομά του και αποκαλεί τους γονείς του "μαμά" και "μπαμπά"
- ~ 18 μηνών: Λέει 6 έως 20 λέξεις που γίνονται αντιληπτές, αλλά καταλαβαίνει πολλές περισσότερες. Επίσης αρχίζει να χρησιμοποιεί την ομιλία στο παιχνίδι, π.χ. όταν ταΐζει μία κούκλα ή ένα αρκουδάκι ή όταν μιλάει σε τηλέφωνο - παιχνίδι
- ~ 2 ετών: Σχηματίζει μικρές προτάσεις με δύο λέξεις μαζί & δείχνει μέρη του σώματός του
- ~ 3 - 3,5 ετών: Μπορεί να μιλάει με προτάσεις, να τραγουδά μικρά τραγούδια και να μιλά αρκετά καθαρά ώστε να γίνεται κατανοητό από ξένους. Λίγα τρίχρονα νήπια είναι δύσκολο να τα κατανοήσεις. Για ένα δίχρονο νήπιο είναι φυσιολογικό να προφέρει τις λέξεις λάθος. Αν όμως είναι 3 ετών και δεν γίνεται εύκολα κατανοητό ίσως χρήζει περαιτέρω διερεύνησης.

ΟΡΑΣΗ

- Κατά τις πρώτες λίγες εβδομάδες του αρέσει ιδιαίτερα να κοιτάει πρόσωπα. Εστιάζει σε ένα πρόσωπο όταν βρίσκεται σε κοντινή απόσταση μπροστά του και μπορεί να το παρακολουθήσει
- ~2 εβδομάδων: Αρχίζει να αναγνωρίζει τους γονείς του
- ~4 - 6 εβδομάδων: Αρχίζει να χαμογελά
- ~ 6 εβδομάδων: Μπορεί να παρακολουθήσει ένα φωτεινό αντικείμενο που βρίσκεται σε απόσταση περίπου 20 εκατοστών από το πρόσωπό του
- ~ 6 μηνών: Μπορεί να δει κατά μήκος ενός δωματίου